

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA		
Nazwa modułu/przedmiotu Organizacja procesów pomocniczych		Kod 1011105351011120205
Kierunek studiów Inżynieria zarządzania - studia niestacjonarne I	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) (brak)	Rok / Semestr 3 / 5
Ścieżka obieralności/specjalność -	Przedmiot oferowany w języku: polski	Kurs (obligatoryjny/obieralny) obieralny
Stopień studiów: I stopień	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) niestacjonarna	
Godziny Wykłady: 14 Ćwiczenia: - Laboratoria: - Projekty/seminaria: -		Liczba punktów 3
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) (brak)		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) (brak)
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki		Podział ECTS (liczba i %)
Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:		
dr inż. Małgorzata Jasiulewicz-Kaczmarek tel. 61 665 33 65 email: malgorzata.jasiulewicz-kaczmarek@put.poznan.pl tel. 616653364 Inżynierii Zarządzania Poznań ul. Strzelecka 11		
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:		
1	Wiedza:	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu podstaw organizacji i zarządzania, procesów produkcyjnych,
2	Umiejętności:	Student umie zastosować podstawową wiedzę z zakresu podstaw organizacji i zarządzania
3	Kompetencje społeczne	Student ma świadomość potrzeby kształtowania produktów z uwzględnieniem wymagań
Cel przedmiotu:		
Poznanie teoretycznych i praktycznych problemów związanych z organizacją i przygotowaniem procesów pomocniczych w przedsiębiorstwie. Projektowanie rozwiązań procesów pomocniczych i ich optymalizacja		
Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia		
Wiedza:		
1. Zna typowe technologie obsługowe infrastruktury technicznej przedsiębiorstwa - [K07-InzA_W5] 2. Ma podstawową wiedzę dotyczącą zarządzania, w tym elementów zarządzania jakością w procesach pomocniczych - [K06-InzA_W04, K1A_W08] 3. Ma podstawową wiedzę niezbędną do rozumienia pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej - [K05-InzA_W03] 4. Zna podstawowe metody, techniki, narzędzia i materiały stosowane przy rozwiązywaniu prostych zadań inżynierskich z zakresu budowy i eksploatacji maszyn kierunku - [K04-InzA_W02] 5. Ma podstawową wiedzę o cyklu życia produktów przemysłowych - [K02-InzA_W01] 6. Zna ogólne zasady rozwoju przedsiębiorczości - [K1A_W20]		
Umiejętności:		
1. Potrafi - przy formułowaniu i rozwiązywaniu zadań inżynierskich - dostrzegać ich aspekty systemowe, społeczno-techniczne, organizacyjne - [K01-InzA_U3, K1A_U01] 2. Potrafi dokonać krytycznej analizy procesów organizacji systemów produkcyjnych - [K01-InzA_U5] 3. Potrafi dokonać identyfikacji zadań projektowych i rozwiązywać proste zadania projektowe w zakresie eksploatacji maszyn - [K01-InzA_U6] 4. Potrafi zastosować typowe metody rozwiązywania prostych problemów z zakresu organizacji gospodarek pomocniczych - [K01-InzA_U7] 5. Potrafi zaprojektować organizację jednostek pomocniczych (utrzymanie ruchu, narzędziownia, itd) - [K01-InzA_U8]		
Kompetencje społeczne:		

1. Ma świadomość, konieczności stosowania podejścia systemowego, obejmującego elementy techniczne podczas kreowania produktów spełniających wymagania użytkowników - [K01-InzA_K2]
2. Rozumie potrzebę i zna możliwości ciągłego dokształcania się - [K1A_K05, K1A_K06]

Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia

Ocena formująca:

- a) w zakresie zajęć ćwiczeniowych: na podstawie oceny bieżącego postępu realizacji zadań oraz publicznej prezentacji rozwiązań,
- b) w zakresie wykładów: na podstawie ustnych odpowiedzi na pytania dotyczące materiału przerobionego na bieżącym i poprzednich wykładach,

Ocena podsumowująca:

- a) w zakresie zajęć ćwiczeniowych: średnia ocena za zrealizowane ćwiczenia
- b) w zakresie wykładów: pisemne zaliczenie, pytania otwarte.

Treści programowe

Aspekty organizacyjno-techniczne utrzymania ruchu (pojęcie eksploatacji (miejsce eksploatacji w cyklu istnienia wyrobu, miejsce obiektu technicznego w łańcuchu działania), niezawodność (funkcje niezawodności), trwałość, moralne zużycie; systemy, metody, zasady obsługi obiektów technicznych; tendencje na rzecz doskonalenia procesu obsługi (TPM, RCM, itd.); ocena ogólnej efektywności obiektów technicznych (OEE) i obsługi technicznej (OCE)

Aspekty organizacyjno-techniczne gospodarki narzędziowej (znaczenie narzędzi i pomocy warsztatowych w kontekście realizacji procesów głównych (przedsiębiorstwa produkcyjne i organizacje usługowe); zakupy, zapasy, wytwarzanie pomocy warsztatowych; nadzorowanie zdolności narzędzi i pomocy warsztatowych (odpowiedzialność, uprawnienia, dokumentowanie))

Transport wewnątrzzakładowy (systemy transportowe, organizacja transportu, struktura, odpowiedzialność, kompetencje, dokumentacja, zapisy)

Gospodarka magazynowa (istota procesu magazynowania, definicja magazynu, rodzaje i funkcje magazynów, wyposażenie magazynowe i zasady jego doboru, dokumentacja organizacyjna) media technologiczne (rodzaje mediów technologicznych, bilansowanie zapotrzebowania, nadzorowanie i optymalizacja zużycia)

Stosowane metody dydaktyczne:

wykład - wykład multimedialny, analiza studium przypadku

Literatura podstawowa:

1. S. Legutko, (2009), Trendy rozwoju utrzymania ruchu urządzeń i maszyn, Eksploatacja i Niezawodność 2
2. 4. J. Mikołajczyk, (2013), Wykorzystanie analizy FMEA we współczesnej koncepcji utrzymania ruchu ? RCM, Zeszyty Naukowe Politechniki Poznańskiej, seria Organizacja i Zarządzanie nr 61
3. Loska A., 2012, Wybrane aspekty komputerowego wspomaganie zarządzania eksploatacją i utrzymaniem ruchu systemów technicznych
4. Jasiulewicz-Kaczmarek M., Piechowski M., Drożyner P., Zastosowanie narzędzi IT i regałów automatycznych do zarządzania częściami zamiennymi ? studium przypadku, Logistyka 4/2014 s. 3926 - 3935

Literatura uzupełniająca:

1. Służby Utrzymania Ruchu
2. Inżynieria & Utrzymanie Ruchu Zakładów Przemysłowych

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

Czynność	Czas (godz.)
1. Wykład	14
2. Konsultacje	20
3. Przygotowanie do zaliczenia	15
4. Zaliczenie	5

Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	54	3
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	34	2
Zajęcia o charakterze praktycznym	0	1